

# Projet pédagogique de la crèche

## Picoti Picota

La crèche Picoti Picota a une capacité de 20 enfants. Elle assure un accueil de 7h30 à 18h00 du lundi au vendredi qui se fait dans la section des moyens.

Les enfants sont repartis en 3 sections:

- Bébé
- Moyen
- Grand

En fonction du développement de chaque enfant, ils peuvent passer d'une section à une autre.

Il y a une puéricultrice dans chaque section ainsi que la directrice qui est présente au sein de la crèche.

L'environnement, tant intérieur, qu'extérieur a été conçu et réalisé pour être le plus sécurisant possible.

Petit rappel de quelques règles importantes pour le bon fonctionnement de la crèche et le bien être de tous :

- Avoir déjeuner à la maison
- Arriver propre et habillé
- Enlever ses chaussures et mettre ses chaussons
- Arrivée avant 9h30 et départ avant 18h00.
- Ne pas déranger les enfants durant la sieste ( 12h00 à 14h30)

*ATTENTION : ramener son sourire et sa bonne humeur tous les jours pour pouvoir grandir et s'épanouir tous ensemble !*

## **Méthode pédagogique**

L'enfant grandit à son rythme dans un environnement serein et propice à l'apprentissage. Grâce à notre méthode, l'enfant pourra développer au mieux ses capacités motrices, mais aussi affectives et cognitives qui feront de lui une personne à part entière et épanouie.

Ainsi, nous basons notre projet pédagogique sur ces fondamentaux :

- Chaque enfant explore le monde avec tout ses sens. La crèche doit être avant tout , un lieu où l'enfant acquiert de l'expérience et développe son autonomie.
- Toutes les activités sont liées et le jeu a un rôle crucial dans l'apprentissage tant au niveau social, émotionnel ou encore moteur.
- Les parents, puéricultrices et la directrice se mettent au service de l'enfant afin de l'aider au mieux à devenir un être libre et autonome.
- Chaque année, nous avons des formations continues. Des journées pédagogiques proposés par l' O.N.E, seule ou en équipe pour nous permettre de contribuer au développement de la qualité de l'accueil. Ces jours vous seront averti au préalable.

L'enfant est en harmonie complète avec son rythme propre à lui tout au long de sa journée. Il alterne des moments de grande énergie ( besoin d'exploration ), des moments de concentration ( jeu d'éveil) et des moments de fatigue ( besoin de calme et de repos) . C'est donc, en considérant ces besoins naturels, que nous programmons la journée. Qu'il s'agisse de peinture, de musique ou encore de psychomotricité nous basons toujours toutes nos activités avec la même philosophie.

L'enfant doit pouvoir expérimenter, être libre de ses choix et bouger.

De 0 à 3 ans, l'enfant apprend non seulement à marcher et à parler, mais également à connaître son propre corps. Il construit sa personnalité, il découvre le monde qui l'entoure et dans lequel il va grandir. Il apprend également le partage et l'expression de ses besoins.

Chaque tranche d'âge est caractérisée par l'apprentissage de nouvelles compétences.

En tant que spécialiste de la petite enfance, nous nous engageons donc à accompagner votre enfant dans :

- la développement de ses compétences sociales.
- Son développement physique et moteur.
- La construction de sa personnalité, l'acquisition de confiance en soi et la prise d'initiatives.
- Le développement des habilités linguistiques et cognitives.

Parce que le secteur de la petite enfance est notre métier et notre passion , nous mettons tout en oeuvre pour assurer le bien-être des enfants.

### **Le premier contact**

*Le premier jour à la crèche est arrivé !*

Avant de laisser votre enfant à l'équipe, celle-ci doit faire connaissance avec le/les parents.

*C'est la familiarisation!*

Celle-ci est un processus de rencontre entre l'enfant , le/les parents et les professionnels.

Le but étant que l'enfant puisse se sentir aussi bien à la crèche qu'à la maison.

Celle-ci est une période importante qui rencontre différents objectifs :

- créer un lieu rassurant entre l'enfant, vous et nous.
- Installer un climat de confiance.
- Faire connaissance tous ensemble

Une bonne familiarisation diffère selon le rythme de l'enfant. Nous demanderons aux parents d'apporter un objet familier de l'enfant pour une transition douce lors de la séparation comme une tutute, un doudou,...

« Le doudou apaise comme un câlin de maman ou papa »

### **Déroulement d'une journée**

Nous considérons qu'au même titre que les activités didactiques, le rituel de la crèche joue un rôle essentiel dans l'épanouissement de l'enfant.

L'un des points essentiels de notre pédagogie, est d'encourager l'autonomie et l'initiative chez l'enfant, et ce, dès le plus jeune âge. D'une part pour faciliter et motiver ses apprentissages et d'autre part pour favoriser son développement en tant que personne.

Nous utilisons beaucoup de rituels, pour rythmer la journée de l'enfant.

Alors que celui-ci, a peu voir pas du tout de notion du temps, il est essentiel de pouvoir lui donner des repères tout au long de sa journée. Pour cela, chaque activité et routine est introduit par un petit rituel ( comptine avant le repas, chanson de rangement, rituel du doudou).

Le rituel jour un grand rôle !

Il permet de rassurer l'enfant, de le rendre plus autonome et surtout d'être acteur de sa propre journée.

## **Les repas**

Les aliments sont variés et équilibrés, les repas sont préparés chaque jours sur place et adapté à chaque âge, dans le respect de scrupuleuse conditions d'hygiène.

La crèche est soumise à l'application de la législation relative à la sécurité alimentaire dans les milieux d'accueil collectif de la petite enfance ( AFSCA)

Dans le hall d'entrée se trouve un tableau avec le menu de la semaine.

Qu'il s'agisse de la collation, du diner ou du goûter, le repas est l'occasion de parler, de partager un moment tous ensemble et de découvrir les aliments proposés ( vocabulaire des fruits, des légumes, des objets utilisés lors des repas). Il permet également d'apprendre à gagner en autonomie comme tenir sa cuillère, boire seul ou encore exprimer ses goûts.

Tous les enfants sont sollicités à la participation du rangement. Ils débarrassent leur assiette, ils vont laver leurs mains ou accompagner selon leur autonomie.

## **Le change**

Le change est aussi un moment très important de la journée. Il permet, en effet, d'approfondir le lien entre l'enfant et la puéricultrice. C'est un moment pendant lequel la puéricultrice accorde une attention individuelle à l'enfant. Elle lui parle, le rassure.

## **La sieste**

Nous pensons qu'il est fondamentales de respecter le rythme de l'enfant.

Ainsi, dès qu'un tout petit présente des signes de fatigue ou de sommeil, nous mettons l'enfant au lit afin qu'il puisse se reposer.

Chacun dispose d'un lit et comme il est important pour l'enfant de recréer l'ambiance rassurante de la maison, les puéricultrices contribuent à créer un climat serein.

Pour cela, une histoire et une petite musique douce aideront à un moment au calme avant la sieste.

Si dans la section des grands, un enfant montre des signes de fatigue, nous mettons un matelas dans la section pour qu'il puisse se reposer.

## **Activités et jeux**

Chaque jour, nous organisons des activités différentes que nous adoptons évidemment aux compétences et à l'âge de chaque enfant. La crèche est aménagée méthodiquement. Les grands disposent de différents coins spécifiques (coin poupées, coin cuisine, coin lecture,...)

Les activités dirigées sont proposées, mais jamais imposées.

## **Le coin lecture**

Il fait partie de nos activités indispensables de tous les jours. Dès leur plus jeune âge, l'écoute d'une histoire permet aux tout petits d'acquérir des éléments de langage. Tout en bénéficiant d'un moment de plaisir.

## **Activité de dessins et de peinture**

Les enfants découvrent les couleurs et apprennent les différentes techniques. Le dessin, permet de développer la motricité fine des enfants qui apprennent à manipuler les pinceaux, les pastels ou tout simplement les doigts. Le dessin est également et surtout un moyen d'expression non verbale et un moment de créativité fondamentale pour le jeune enfant.

L'intérêt est d'offrir aux enfants des matériaux et de objets de récupération ( cartons, verres, boites,...) avec lesquels ils pourront manipuler et jouer librement ou de manière spontanée, sans l'intervention de l'adulte. Ainsi , l'enfant peut expérimenter et découvrir la réaction des objets dans l'espace selon le comment ils sont manipulés. Le but étant de pouvoir développer, de manière autonome, leur réflexion.

### **Activités musicale, rythmiques et parcours psychomoteur**

Pour ces activités, les enfants ont l'occasion de manipuler de vrais instruments de musique. L'éveil musical est fondamental pour sensibiliser dès leur plus jeune âge aux sons, bruits, mélodies et au rythme.

Ils ont aussi l'occasion de découvrir toutes sortes de style musicaux mondiaux.

Cela permet de s'exprimer librement à travers leurs corps par la danse et faire appel à leur créativité.

### **Activités de manipulation**

Pendant cette activité, nous proposons de la pâte à sel, de la plasticine, des bacs à matières. L'enfant est libre de toucher, d'expérimenter et de découvrir différentes matières et textures. Ainsi, les enfants ont l'occasion de créer mais aussi de développer leur motricité fine en s'exerçant par exemple au transvasement, activité fondamentale pour les enfants de moins de 3 ans.

### **Le jeu symbolique**

Il est représentatif de la « vrai vie » , les enfants font semblant de faire comme les autres. Ils ont donc la possibilité de reproduire ( pour de faux) les actions vécu au quotidien en famille comme faire la cuisine ou encore s'occuper d'un bébé.

Le jeu symbolique est important pour s'identifier en tant que personne à part entière tout en mimant l'autre. Pour cela, ils apprennent à interagir avec les autres enfants .

Jouer un rôle permet à l'enfant de s'ouvrir plus facilement aux autres et de se libérer de ses propres frustrations.

Lorsque les activités structurées sont finies, les enfants se retrouvent au moment du jeu libre. De nombreux jeux sont mis dispositions afin d'y jouer ou non librement et selon leur envie du moment.

En effet , il est important de respecter les moments de jeux libre qui sont un moment de créativité et d'imagination pour l'enfant. Il est indispensable pour l'enfant de jouer , parfois seul ou avec d'autres enfants mais sans l'intervention d'un adulte.

*Savoir jouer librement c'est aussi de l'autonomie!*

Les enfants apprennent alors à créer des liens entre eux spontanément et bien souvent, ils découvrent les règles de la résolutions de conflits et de la négociation.

L'année civile a été programmé en suivant des thèmes qui suivent les grands événements et les saisons de l'année tels que Carnaval , Pâque, St-Nicolas, Noel,...

## **L'acquisition de la propreté**

L'apprentissage, de la propreté constitue un enjeu important, tant au niveau corporel qu'émotionnel. Il importe donc de respecter le rythme de l'enfant c'est-à-dire d'attendre que cette évolution se produise et donc de suivre l'enfant plutôt que le précéder.

## **L'accueil des stagiaires**

L'accueil des stagiaires mérite une attention toute particulière à l'égard de la préservation de la qualité des pratiques de la mise en oeuvre du projet éducatif.

Le contexte d'un stage est un enrichissement pour chacun.

Chaque stagiaire accueilli à la crèche a une fiche de présentation dans le hall d'entrée. De plus, nous prenons le temps de nommer et présenter aux enfants les nouveaux arrivants.

### **Changement de section à la crèche**

Comment les préparer et les organiser :

Nous essayons de privilégier toujours l'appartenance au groupe. Tout les enfants n'ont pas le même rythme...

Par exemple, dans la section des moyens , il peut y avoir des bébés de 10 mois comme des enfants de 18 mois.

Chaque changement est pensé, avec les parents, pour que l'enfant ne se retrouve pas dans un sentiment d'insécurité.

Pour le changement de section des bébé vers le moyens, comme l'enfant est habitué d'être accueilli chaque matin dans la section des moyens, le changement se fait sans soucis.

Pour le changement de section des moyens vers les grands, la puéricultrice va passer du temps avec l'enfant chez les grands et ensuite, petit à petit, l'enfant passera du temps seul dans sa nouvelle section.

Malgré toutes les précautions, certains enfants peuvent néanmoins prendre un peu plus de temps.

### **Aménager la fin de séjour**

Tout l'accueil d'un enfant est réfléchi et aménagé ( familiarisation), l'étape de séparation de fin de séjour de crèche est aussi un moment dont il faut prendre soin.

Les puéricultrices veillent à préparer le départ de chaque enfant et à l'annoncer aux autres enfants également.

Le projet d'accueil est le fruit du travail d'une équipe qui se réunit régulièrement pour le bien-être et le bon développement des enfants.